**ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ И ДОБРА**

***Цель:*** укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников праздника через создание радостного настроения и получения положительных эмоций.

***Задачи:***

*-* Создать условия для ознакомления детей с правилами дружбы, понятия «дружба», «настоящий друг»,

способствовать формированию нравственных качеств: умение отличать добро и зло, умение беречь дружбу, умение дружить, приходить на помощь; развивать речь, умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.- Содействовать развитию эмоционально - чувственной сферы личности ребёнка, через музыкальное сопровождение.  
- Содействовать воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, умения работать в команде через групповую работу, познавательные игры.

- способствовать развитию творческих способностей у детей.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Материал:** ноутбук, картинки героев мультфильмов и сказок,

фланелеграф, лепестки цветка из картона, стул, маски ёжика и зайчика,

фонограммы детских песен по теме «Дружба».

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Дети входят в зал под музыку В.Шаинского «Если с другом вышел в путь»*

**Ведущий:**

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в зал ребят всех пригласил.

Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как всем важны друзья.

*(раздается стук в дверь)*

**Ведущий:** Ребята, это к нам стучатся? Интересно кто там?

(*Входит кот Леопольд) звучит песня “Неприятность эту мы переживём”.*

**Кот Леопольд:**

Здравствуйте, ребята! Покажите свои ладошки… *Ага…так это самые волшебные ладошки, которые я когда – нибудь видел*.

А покажите ваши глаза… т*ак это самые умные и добрые глаза на свете.*

Мне сказали, что здесь будет какой- то праздник, и на этом празднике я могу найти себе очень много друзей. Это так? *(Да*)

А вы считаете себя веселыми и дружными ребятами (Да*)*

Ну хорошо, сейчас мы это узнаем. Я буду задавать вам вопросы, а вы быстро на них отвечать.

Вы готовы *(Да)*

**Игра «ДА» или «НЕТ».** *с котом Леопольдом*

— Друга выручим всегда? (да).

— Врать не будем никогда? (да).

— В классе списывать ответ? (нет)

— Кинуть камень кошке вслед? (нет).

— Брать в автобусе билет? (нет).

(Ай, ай, как это нет?)

— Надо брать билет всегда? (да).

— Не робеть, когда беда? (да).

— Не жалеть рук для труда? (да).

— Рук не мыть, когда обед? (нет).

(Как же не мыть? Мыть надо!)

— Солнце друг нам и вода? (да).

— Мы лентяям шлём привет? (нет).

— А тем, кто трудятся всегда? (да).

— Будем праздник отмечать? (да)

— Буде мы молчать, скучать ?( нет)

—Будем дружно танцевать? ( да)

—Будем дружно мы играть? ( да)

—Может спать вас уложить? (нет )

—А с друг другом подружить? ( да)

**Ведущий:**

Какие ребята вы молодцы! О дружбе сложено очень много стихов, давайте послушаем некоторые из них в исполнении наших ребят.

*(Чтение стихов о дружбе)*

**1ученик**

Нашей встрече все мы рады

Мы пришли ге за наградой

Нам встречаться чаще нужно

Чтоб жить весело и дружно

**2 ученик**

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады.

Только ссориться друзьям

Никогда не надо.

**3ученик**

А еще на праздник в зале

Мы друзей своих позвали

Чтобы все здесь убедились

Что мы дружно веселились.

**4ученик**

Давайте отложим дела на потом,

О дружбе расскажем . о дружбе споём.

**Кот Леопольд**

О дружбе ведь не только много стихов сложено, но ещё и пословиц. Вот послушайте какие я пословицы о дружбе знаю:

Не имей сто рублей…. (*чешет голову*).

Ой, ребята позабыл, помогите мне, пожалуйста. Давайте поиграем. Я буду говорить начало пословицы, а вы её конец. *( кот Леопольд говорит начало пословицы, а дети её заканчивают)*

**Д/и «Доскажи пословицу»**

* Человек без друзей- **что дерево без корней.**
* Вместе и беда **легче переносится.**

Без друга **в жизни туго**

* Где дружба прочна, **там хорошо идут дела.**
* Один за всех- **и все за одного**
* Человек без друзей, **что дерево без корней.**
* Старый друг- **лучше новых двух.**
* Крепкую дружбу **и топором не разрубишь.**
* Кто любит врать, **того в друзья не надо брать**
* Нет друга- ищи, **а нашёл – береги.**

**Кот Леопольд** – какие же вы умные, как много всего знаете,молодцы!

**Ведущий –** кот Леопольд, наши дети еще могут очень весело и дружно играть. (***Дети приглашаются на сцену)***

**Игра «Друг к дружке».**

**Ведущий** *В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания. Вы гуляете по сцене, как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе пару и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть.*

ладошка к ладошке;

лоб ко лбу;

ухо к уху

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

**Игра «Перестрой –ка»**

*Детям по команде ведущего нужно быстро выполнить задание:*

1. Построиться: сначала девочки – потом мальчики;

2. Построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.

3. Построится: один лицом, второй спиной –по очереди.

**Ведущий**- Вы действительно показали, что вы дружные, весёлые и умеете поддержать своих друзей. ***( дети садятся на места)***

**Ведущий:**Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому? (*Дети отвечают*)

**Ведущий:**Послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один...     *(Л. Полякова)*

**Ведущий***Есть ли у добрых людей друзья? Много или мало?*

**Ведущий:**А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»? (*Дети отвечают*).

**Ведущий:**Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить

**Ведущий:** Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете добрые слова. Какие это слова? А как их надо произносить? *(ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому их говоришь)*

**Игра**  **« А как ПО-ДОБРОМУ…»***( клуб знатоков).*

1 .*А как по-доброму относиться к книгам* (читать, беречь, чинить).

2 *А как по-доброму относиться к цветам?* (рыхлить, поливать, удобрять, пересаживать).

3 *А как по-доброму относиться к лесу, парку?* (не мусорить, не рвать цветы, не ломать деревья, не пугать зверей и птиц, оберегать…)

4 *А как по-доброму относиться к бездомным собакам и кошкам?*

(кормить их, водить к врачу-ветеринару, если животное заболело, искать их хозяина старого или нового, повесив объявления, предложить их знакомым или соседям, играть с ними…).

**Ведущий**Мы поняли, что добро идёт на пользу друзей. семьи, окружающих. А как одним коротким словом можно назвать то, что обижает. Унижает, уничтожает жизнь, приводит к войнам и преступлениям. Это…ЗЛО. Давайте сейчас вспомним сказки и поиграем в ладошки (*на экране появляются картинки,* *если это добрый сказочный герой — хлопаем в ладоши, а если плохой — топаем).*

**Игра** **«Добро и зло в сказках».**

Дюймовочка, Карабас-Барабас, Волк, Людоед, Красная шапочка, Айболит, Лиса, Три поросёнка, Снежная Королева, Мальвина, кот Базилио, Крокодил Гена, старуха Шапокляк, дракон, Змей Горыныч, Русалочка, гуси — лебеди, баба Яга, кот Леопольд, Лунтик, Емеля, Золотая рыбка, Бармалей, Кощей Бессмертный, Белоснежка, Золушка, Вини Пух.

**Ведущий** сейчас давайте поиграем в другую сказочную игру:

**Игра «Найди пару»**

*(Я назову доброго сказочного героя, а вы — его злого напарника)*

— Красная Шапочка —? (волк),

— Кай и Герда —? (Снежная Королева),

— Кот в сапогах —? (людоед),

— Золушка —? (мачеха),

— Крокодил Гена — (старуха Шапокляк),

— Семеро козлят — (волк),

— Айболит — (Бармалей),

— Три поросёнка — (волк),

— Колобок — (лиса)

**Ведущий** - А сейчас давайте вспомним героев мультфильмов и сказок, которых можно считать настоящими друзьями ***(дети приглашаются на сцену)***

**Игра «Кто с кем дружит»**

*(Детям раздаются картинки со сказочными героями, глядя на своего героя, они ищут себе пару. В конце игры дети озвучивают своих героев и оценивают ответы своих товарищей)*

Крокодил Гена и…. (Чебурашка).

Вини Пух и … (Пятачок).

Малыш и … (Карлсон).

Буратино и … (Мальвина).

Хитрая лиса Алиса и … (кот Базилио).

Добрая Белоснежка и … (Семь Гномов)

Лунтик и ………(Кузя)

Котёнок по имени Гав и ………(щенок)

Малыш и …. (Карлсон)

Герда и …. (Кай)

Дядя Федор и … (Кот Матроскин, Шарик)

Старуха Шапокляк (крыса Лариска) (***дети приглашаются на места)***

**Кот Леопольд** Ой ребята, как же мне сегодня с вами весело и интересно. Вас так много, но вы так хорошо и умело все делаете вместе, что меня удивляет только одно – ВЫ ЕЩЁ НИ РАЗУ НЕ ПОСОРИЛИСЬ?

**Ведущий** Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего

возникают ссоры? (ответы детей). Итак, самая частая причина ссор - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей. Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покачаться на качелях. Как помочь им не поссориться?

(*Ведущий выбирает двоих детей для участия в игре, выдает им соответствующие маски зверей. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой. Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию).*

**Инсценировка стихотворения «Заяц и Ёжик на качелях»**

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет. Я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

*Обсуждение проблемы, поиск путей ее решения.*

**Ведущий:** Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? (ответы детей).

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям? (ответы детей).

- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? (ответы детей).

- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»

**Ведущий:** итак, что нужно делать, чтобы не ссориться? (ответы детей (уметь

договариваться)

- А как вы считаете, каким должен быть друг? (ответы детей *(добрым,*

*внимательным, отзывчивым…)*

**Ведущий** - Так давайте дружить, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

**Ведущий.** Ой ребята. Я совсем забыла у меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Разноцветные лепестки, мы соберём ромашку из лепестков, на которых написаны законы дружбы. Будьте внимательны! Выберите только те законы, которые помогают дружить. *(Дети выбирают нужные лепестки, ведущий выкладывает на фланелеграфе цветок)*

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

**Ведущий** Вы согласны с этими правилами. (*Да)*

Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. И пусть эту дружба пройдёт с вами через всю школьную жизнь!

**Танец «Дружба»** - *(исполнение детьми) – заключение*

**Ведущий-** Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы проведём праздничный салют. На слово «девочки» - хлопают все девочки. На слово «мальчики» - хлопают мальчики. И на слово «Все вместе» - хлопаем все дружно.

Итак:

«Девочки»,

«Мальчики»,

«Все вместе»

- Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!

*В заключение всем детям вручаются праздничные медали, угощение. Дети под музыку выходят из зала.*